

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TITULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de ----- acuerdan que:

Nombre del niño

REDLAND ELEMENTARY LA ESCUELA DEBERA:	LOS PADRES/TUTORES DEBERAN:
<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunion Anual de Padres y Familiares del Programa Titulo I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, segun lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revision y mejora de) Programa del Titulo I y del Plan de Participacion de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instruccion de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estandares de rendimiento academico estudiantil del Estado. Se proporcionara un plan de estudio e instruccion de alta calidad de la siguiente manera: <small>NOTIFICAR A LOS PADRES POR CARTAS, LLAMADAS TELEFONICAS Y/O VISITAS DOMICILIARIAS; PROPORCIONAR INSTRUCCION INTIAL EFECTNA, BASADA EN LA INVESTIGACION Y BASADA EN ESTANDARES; OFRECER ASESORAMIENTO ACADEMICO, ASESORAMIENTO Y PROGRAMAS DE REMEDIACION SEGUN SEA NECESARIO</small> Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutira este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (solo en los los grados K-5). A continuacion se describe cómo y cuándo se Jke;J a ! <small>!JJ>gE1'iR gn/iIT kTRA CASA ABIERTA, LAS NOCHES DE ALFABETIZACION FAMILIARY LA NOCHEDE PADRES FSA/SAT, MOMENTOEN EL QUE SEABORDA LAACCION ACADEMICA.</small> Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionara informes de la siguiente manera rFecha(s) y hora(s): <small>LOS INFORMES PROVISIONALES DE PROGRESO SE ENVIARAN A CASA EN SEPTIEMBRE DE 2024; NOVIEMBRE DE 2041; FERRERO 2025; Y MAYO DE 2025.</small> Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estara disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <small>SE ALIENTA A A LOS ARENTS A COMUNICARSE CON LOS MAESTROS POR CORREO ELECTRONICO, DOJO DE CLASE, EQUIPOS E INFORMES DE PROGRESO. NUESTRO HORARIO DE OFICINA PRINCIPAL ES DE 8:00 A.M. A 4:00 P.M. DE LUNES A VIERNES, EXCEPTO EN LOS DIAS FESTIVOS Y VACACIONES ESCOLARES.</small> Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salon de clase de sus hijos. Una descripcion de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <small>SE ANIMA A LOS PARENTS A CONVERTIRSE EN VOLUNTARIOS ESCOLARES. ESTAN INVITADOS A ASISTIR A OTVERSAS ACTIVIDADES ESCOLARES COMO EN HOUSEJITLE I ANNT TFI</small> 	<p>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en REDLAND ELEMENTARY apoyan(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la television Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión de PFEP de la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela -Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Titulo I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldaran la participación efectiva de los padres y la familia, y fortaleceran el rendimiento académico de los estudiantes.

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<u>REDLAND ELEMENTARY</u> SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: ADDITIONAL DIAGNOSTIC ASSESSMENTS TO DETERMINE DIFFICULTY AND AREAS OF NEED; NOTIFY PARENTS BY LETTERS, PHONE CALLS, AND/OR HOME VISITS; PROVIDE EFFECTIVE, RESEARCH-BASED, STANDARDS-DRIVEN INITIAL INSTRUCTION; OFFER ACADEMIC ADVISEMENT, COUNSELING, AND REMEDIATION PROGRAMS AS NEEDED • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: AS NEEDED FOR OUR OPEN HOUSE, FAMILY LITERACY NIGHTS, AND FSA/SAT PARENT NIGHT, AT WHICH TIME ACADEMIC ACHHEIVEMENT IS ADDRESSED. • Provide parents with frequent reports on their child's progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: INTERIM PROGRESS REPORTS WILL BE SENT HOME IN SEPTEMBER 2024; NOVEMBER 2024; FEBRUARY 2025; AND MAY OF 2025. • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: PARENTS ARE ENCOURAGED TO COMMUNICATE WITH TEACHERS VIA EMAIL, CLASS DOJO, TEAMS, AND PROGRESS REPORTS. OUR MAIN OFFICE HOURS ARE FROM 8:00AM TO 4:00PM MONDAY THROUGH FRIDAY EXCEPT ON LEAGAL HOLIDAYS AND SCHOOL BREAKS. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: PARENTS ARE ENCOURAGED TO BECOME SCHOOL VOLUNTEERS. THEY ARE INVITED TO ATTEND VARIOUS SCHOOL ACTIVITIES SUCH AS OPEN HOUSE, TITLE I ANNUEL MEETING, CURRICULUM NIGHT, STEAM ACTIVITIES, FSA/SAT NIGHT AND OTHERS AS PLANNED. 	<p style="text-align: center;"><i>Describe the ways in which parents and families of students at REDLAND ELEMENTARY will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

Lekol ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon _____ dako pou:

Non timoun nan

REDLAND ELEMENTARY LEKOLPRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Oganize yon Reyinyon Title I Anyel pou Paran pou enfome paran yo ak fanmi elev yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe. Ofri reyinyon nan le ki fleksib, bay akse, akomodasyon ak sevis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Leko! la). Bay yon kourikoulom de kalite siperye ak yon anseyman nan yon anvionman aprantisaj efikas ki pemet timoun k ap patisipe yo satisfè nom ofisyel reyisit akademik elev yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulom kalite siperye ak enstriksyon an nan jan sa a: <small>LOT DYAGNOSTIK EVALYASYON POU DETEMINE DIFIKILTE AK ZON BEZWEN; NOTIFYE PARAN YO PA LET, APEL TELEFON, AK/OSWA VIZIT LAKAY; BAY EFIKAS, RECHECH KI BAZE SOU, ESTANDA-KONDWI ENSTRIKSYON INTIAL; OFRI KONSEY AKADEMIK, KONSEY, AK</small> Ogamze "konferans paran-pwofese, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapo ak reyisit endividyel elev timoun nan (.Klas K-5 selman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki le konferans yo ka fet: <small>JAN SA NESESE POU KAY OPEN NOU AN, NWIT ALFABETIZASYON FAMILYAL, AK FSA/CHITA LANNWIT PARAN, NAN KI TAN ACHHEIVEMENT AKADEMIK SE ADRESE.</small> Bay paran yo rapo souvan sou pwogre pitit yo. Leko! la ap bay rapo yo jan sa a: [Dat (yo) ak le (yo)]: <small>RAPO PWOGRE PWOVIZWA YO AP VOYE LAKAY YO NAN SEPTANM 2024; NOVANM 2024 FEVRIYE 2025; AK ME NAN 2025.</small> Bay paran yo akse rezonab ak anplwaye yo. <small>Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: <small>TS YO ANKOURAJE YO KOMINIKE AVEK PWOFESE ATRAVE IMEL, DOJO KLAS, EKJP, AK RAPO PWOGRE. EDTAN BIWO PRENSIPAL NOU YO SON NAN 8:00SE POU 4:00PM LENDJ NAN</small></small> Bay 'p'a'i'?'i'R'yo"opi>tih'iterpoi'"yoT 'V6l 'ntj,pa6sip"e"ik obseve aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opotinite yo bay paran yo ka fet nan jan sa a: ARENTS YO ANKOURAJE YO VIN VOLONTE LEKOL. YO ENVITE YO POU YO ALE <small>NAN AKTIVITE LEKOL DIVES KALITE TANKOU OPEN KAY, MWEN ANNUEL REYINYON, KOURIKOULOM LANNWIT, AKTMTTE VAPE, FSA/CHITA SWA AK LOT</small> 	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elev yo nan REDLAND ELEMENTARY pral sipote aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontwole prezans timoun nan lekol, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP' nan lekol la. Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. Pataje responsablite ak lekol la pou amelyore sikse akademik timoun nan. Kominike avek pwofese timoun nan sou pwogre edikasyon li ak bezwen li yo. Patisipe, le li apwopriye, nan desizyon ki gen rapo ak edikasyon timoun nan. Rete enfome sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout not lekol la oswa Distri lekol la. Fe volonte nan lekol la. Sevi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekol ak paran nan youn oswa plizye komite, konsey konsiltatif, elatriye. Bay lekol la enfomasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfomasyon sou transpotasyon elev la.

REMAK: Pati nan let fonsè yo mantle plis enfomasyon.

Tanpri sonje lekol yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elev, yo ankouraje pou yo adisyone lot aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapo ak bezwen espesifik lekol yo, k ap sipote angajman paran ak fanmi yo pou ranfose sikse akademik elev yo.